Kagawaran ng Katarungan ng Estados Unidos
Dibisyon ng Karapatang Sibil

Kagawaran ng Edukasyon ng Estados Unidos
Opisina para sa Karapatang Sibil

Pagtiyak na Maaaring Makabuluhan at Patas na Makalalahok ang Mga Estudyanteng Natututo ng Ingles sa mga Programg

Pagbibigay ng Tulong sa Wika sa mga Estudyanteng EL

- Ang mga estudyanteng EL ay may karapatan sa mga naaangkop na serbisyong tulong sa wika upang maging mahusay sa Ingles at patas na makalahok sa pamantayang programa sa pagtuturo sa loob ng isang makatuwirang haba ng panahon.
- Maaaring pumili ang mga distrito ng paaralan sa mga programang dinisenyo para turuan ang mga estudyanteng EL habang mahusay ang pagtuturo ng programa at mabisa sa praktikal na paggamit.

Pagkuha ng Kawani at Pagsuporta sa isang Programang EL

- Ang mga estudyanteng EL ay may karapatan sa mga programang EL na may sapat na mapagkukunan upang tiyakin na mabisang naipatutupad ang mga programa, kabilang na ang mga guro na mataas ang kwalipikasyon, karagdagang kawani, at naaangkop na mga materyales sa pagtuturo.
- Dapat may mga kwalipikadong guro sa EL, kawani, at L (g)1in (wal) ( )]4-5 (k)3 (a)- 2 (i)6mab

Pagsusuri sa mga Estudyanteng EL para sa Espesyal na Edukasyon at Pagbibigay ng mga Dobleng Serbisyo

- Ang mga estudyanteng natututo ng Ingles na may kapansanan ay dapat mabigyan ng parehong tulong sa wika at ng mga serbisyong may kinalaman sa kapansanan na karapat-dapat nilang matanggap ayon sa batas Pederal.
- Ang mga estudyanteng EL na may kapansanan, gaya ng lahat ng iba pang estudyanteng may kapansanan at maaaring nangangailangan ng mga serbisyo sa bisa ng Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) o Seksyon 504 ng Rehabilitation Act ng 1973, ay dapat matunton, matukoy at masuri para sa espesyal na edukasyon at mga serbisyong may kinalaman sa kapansanan sa napapanahong paraan.
- Para makaiwas sa di-naaangkop na pagtukoy sa mga estudyanteng EL bilang mga estudyanteng may kapansanan dahil sa kanilang limitadong kahusayan sa Ingles, ang mga estudyanteng EL ay dapat suriin sa naaangkop na wika batay sa kanyang pangangailangan at kakayahan sa wika.
- Para matiyak na ang pang-indibidwal na plano para sa pagbibigay ng espesyal na edukasyon o mga serbisyong may kinalaman sa kapansanan ay natutugunan ang mga pangangailangan sa wika ng estudyanteng EL na may kapansanan, importanteng isama ng pangkat na nagdidsenyo ng plano ang mga kalahok na nakakaalam tungkol sa mga pangangailangan sa wika ng estudyanteng iyon.

Pagtugon sa Mga Pangangailangan ng Estudyanteng Umayaw sa mga Programang EL o Mga Partikular na Serbisyo

- Ang lahat ng estudyanteng EL ay may karapatan sa mga serbisyo. Gayunpaman, maaaring piliin ng mga magulang na umayaw na isama ang mga anak nila sa programang EL ng distrito ng paaralan o sa isang partikular na serbisyong EL na napapaloob sa isang programang EL.
- Hindi maaaring irekomenda ng mga distrito ng paaralan na umayaw ang mga magulang para sa anumang dahilan. p3 (o)1 (ng)1mnanaog(an.)2 pL

- Dapat pa rin gumawa ng mga hakbang ang distrito ng paaralan na magbigay sa mga estudyanteng umayaw ng access sa kanilang mga programang pang-edukasyon, manmanan ang kanilang progreso, at muling mag-alok ng mga serbisyong EL kung nahihirapan ang estudyante.

Pagmanman at Paglabas ng Mga Estudyanteng EL mula sa MgaPrograma at Serbisyong EL

- Dapat manmanan ng mga distrito ng paaralan ang progreso ng lahat ng estudyanteng EL upang matiyak na nakakamit nila ang kahusayan sa wikang Ingles at nakatatanggap ng kaalaman sa nilalaman sa loob ng isang makat2 (i)686 0.49 scn 0.002kTL

paraan, at dapat na baguhin sa tamang panahon ang kanilang mga programa kapag kinakailangan.

<u>Pagtiyak sa Makabuluhang Komunikasyon sa Mga Magulang na Limitado sa Kahusayan sa Ingles</u>

- Ang mga magulang na LEP